AI 教学平台学生使用手册

学堂在线

二〇二四年

目　录

1. 功能介绍 1
2. 准备工作 1
2.1 身份绑定 1
2.2 加入课程班级 2
3. AI 应用 3
3.1 学生 24 小时智能学伴 3
3.1.1 网页端 AI 学伴功能场景 4
3.1.2 移动端 AI 学伴功能场景 9
3.2 知识图谱 11

1. 功能介绍

AI 课程是将生成式人工智能技术融入教育教学全流程而形成的一种新型教与学应用模式。它结合不同学科特点构建个性化课程增强模型，拓展 AI 时代教学新场景，创建 AI 时代教学新模式，通过智能化辅导、精准化评估等方式提升教学效率，实现大规模教育与个性化教学的有机统一。本平台将人工智能融入学习各环节，带来全新体验。

AI 课程依托雨课堂平台建设和运行，雨课堂平台学习终端分为网页端和移动端（雨课堂微信公众号、小程序、APP），学生可以通过以上学习终端进入 AI 课程班级。

2. 准备工作

2.1 身份绑定

在进入课程前，学生需要先通过关注雨课堂\长江雨课堂\荷塘雨课堂微信公众号，在对话框界面点击【更多】-【身份绑定】，按校方提供账号和密码完成身份绑定，认证通过后系统会为您同步校内个人信息、相关课程及开课数据。

【注】不同学校所属服务器（雨、长江、荷塘）不同，无论通过网页端还是移动端登录平台，都需要注意切换学校所在服务器，只有选择学校所属服务器，才能顺利完成校内身份绑定并进入对应的课程班级、查看课程信息。



图 1 身份绑定流程

2.2 加入课程班级

完成绑定身份后，学生即可通过雨课堂网页端微信扫码登录平台并选择我听的课程，进入对应课程班级；其中，雨课堂微信公众号端完成绑定后，只需直接打开公众号，选择【我的】-【课程】-【我听的课】加入课程班级。

【注】需先进行身份绑定；选择课程使用的服务器。

进入雨课堂课程班级的两种方式

第一种登录方式是在电脑浏览器端访问雨课堂官网（www.yuketang.cn），在登录界面根据所属学校情况切换服务器（可能是雨课堂、长江雨课堂、荷塘雨课堂），也可以通过校级一体化平台网址（xxx.yuektang.cn）登录，通过微信扫码登录后即可进入学习空间，按教师要求完成线上学习任务或参与课堂学习等。



图 2　雨课堂网页端登录界面

第二种是通过移动端（雨课堂微信公众号、小程序、APP 端），以公众号端为例，学生可以在公众号对话框界面点击【我的】-【课程】，进入课程班级，小程序、APP 端进入课程班级方式与此相同。

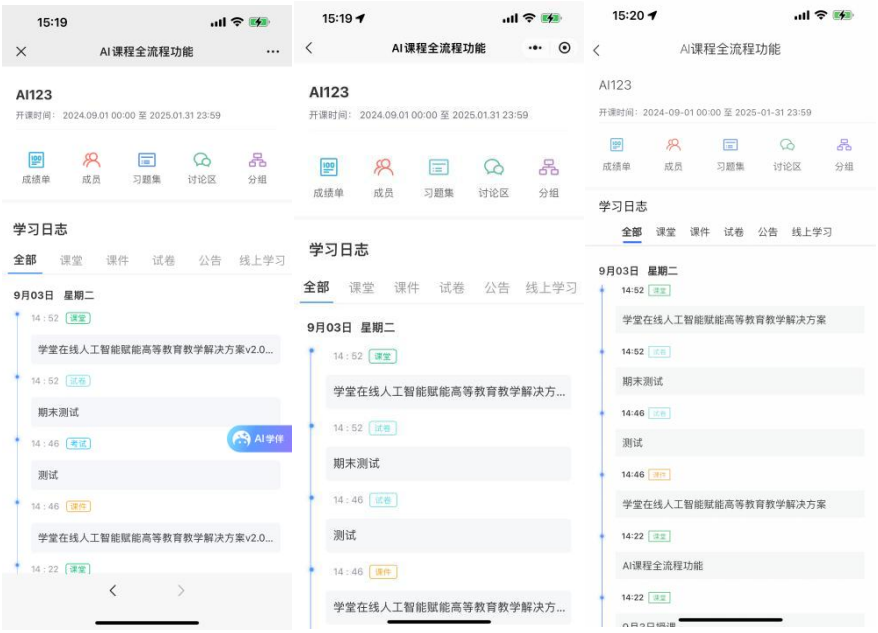


图 3 移动端课程界面（从左到右依次为公众号、小程序和 APP）

依托雨课堂平台，同学们可以进行线上线下相结合的学习。具体而言，在课程界面中，“课堂”一栏是学生通过上课链接或扫描课堂二维码等方式上课的学习日志，会保存教师上课播放的 PPT 等内容；“线上学习”一栏则是线上学习日志，会保存学生在课前、课后自主学习课程资料（如图文、视频、PPT 等），完成作业和测试的记录。

3. AI 应用

3.1 学生 24 小时智能学伴

24 小时智能学伴依托于本课程的专属模型，为学生打造了一个全天候、个性化的问答式学习助手。学生不仅可以通过教师预设的指令与系统进行互动，还能直接与智能学伴交流，享受即时、灵活的学习体验。学伴在 AI 课程中的定位是全天候智能学习伙伴，学生可以在课前、课中、课后整个教学过程中使用学伴功能。目前 AI 学伴已经在雨课堂网页端、一体化学习平台、微信公众号端、微信小程序端上线，手机 APP 端之后会陆续开放学伴功能。需要注意的是，目前学伴在不同学习终端的功能场景并不一致，同学们可以参考下方的功能 LIST 来更好地进行课程学习。

终端/功能场景	雨课堂网页端	一体化网页端	公众号	小程序
课程班级界面	√	√	√	√
视频单元	√	√	√	√
图文单元	√	√	√	√
讨论单元	√	√	√	√
课件不懂	√	√		
课堂ppt不懂	√	√		

图 4 AI 学伴不同终端功能 LIST（可根据需求和使用习惯选择学习终端）

【注】“讨论单元”是指教师发布的集中讨论题，学生自主发帖的“讨论区”不能使用学伴。

3.1.1 网页端 AI 学伴功能场景

功能一：课程班级界面与学伴对话

学生在进入课程班级后，可随时点击右上方的 AI 学伴标识，呼出学伴后即可在对话框中向大模型提问，获得实时解答。在弹出的 AI 学伴界面，学生可以便捷地在对话框内输入内容，以聊天的方式与 AI 学伴进行互动答疑。

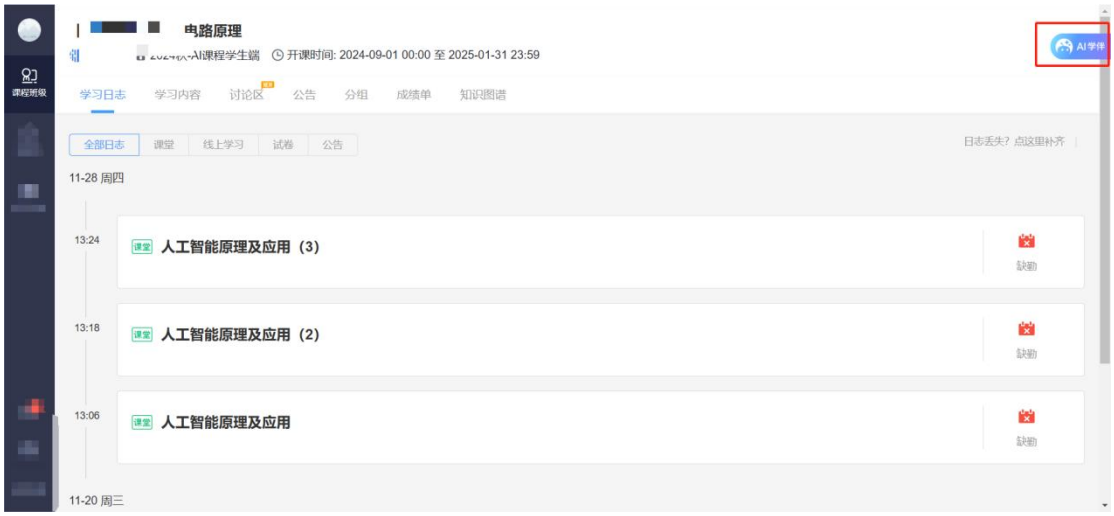


图 5 课程班级界面与学伴对话（网页端）

功能二：视频学习单元与学伴对话

以下方课程为例，点击教师发布的课程视频，进入播放页面后，右上方有【AI 学伴】标识，在观看视频过程遇到问题可随时向学伴提问。

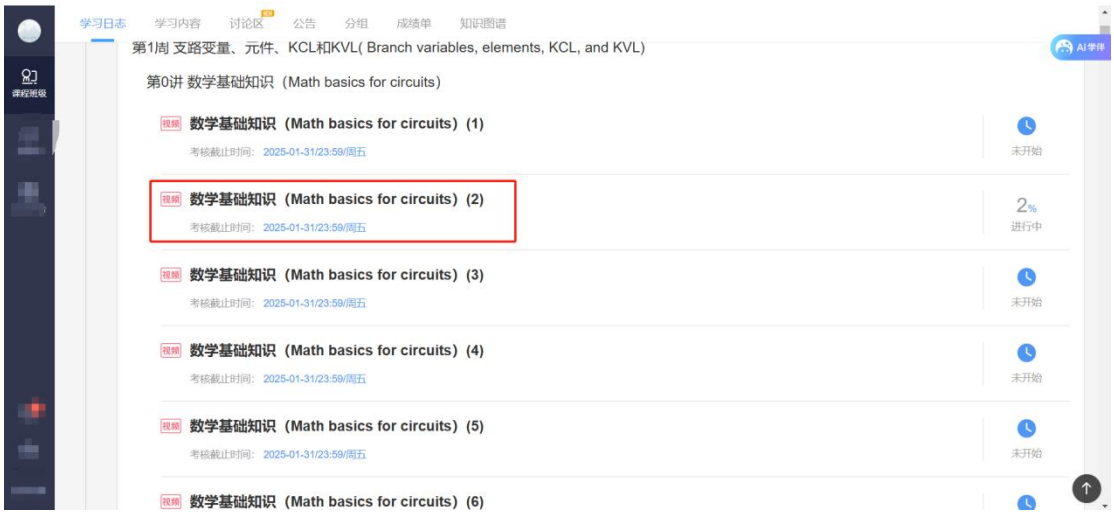


图 6 选择视频单元



图 7 唤起右上角 AI 学伴

功能三：PPT“不懂”功能

学生可以在课前预习和课后回顾阶段使用“不懂”功能对 PPT 及其包含的习题内容进行学习，具体操作方式如下：

选择需要回顾的课程；

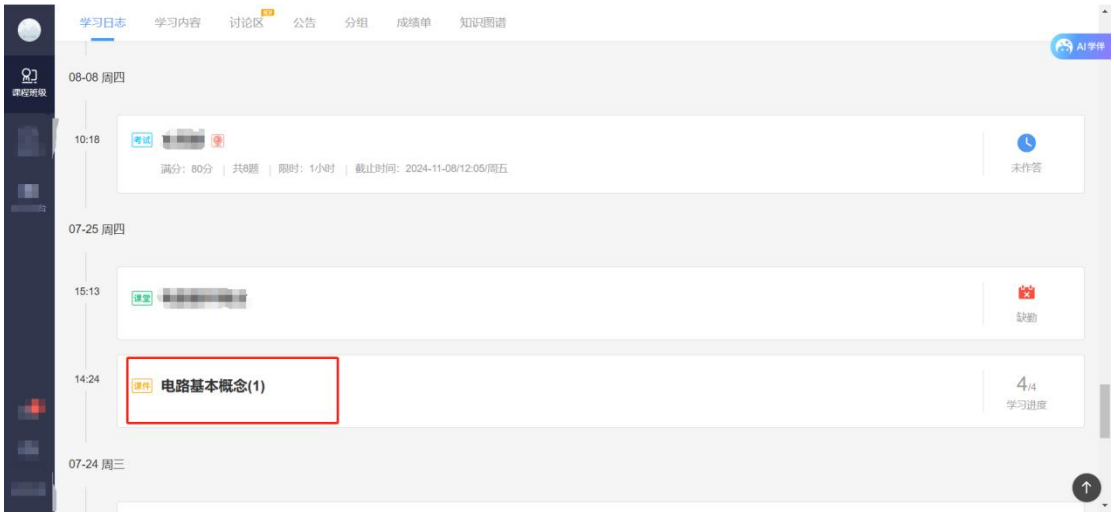


图 8 选择需要回顾的课程

点击进入课程 PPT 或习题界面；



图 9 回顾课程内容



图 10 PPT 界面使用“不懂”功能



图 11 PPT 不懂 AI 学伴示例



图 12 习题界面使用“不懂”功能



图 13 习题不懂 AI 学伴示例

功能四：问题反馈

在与 AI 学伴的互动过程中，学生不仅能够复制 AI 生成的内容，还可以通过点击“答得不错”对 AI 提供的解答给予积极的反馈。此外，学生还可以利用问题反馈功能，对 AI 生成的内容提出宝贵的意见或指出存在的问题，从而促进 AI 学伴的不断优化和提升，确保学习体验的持续改进。

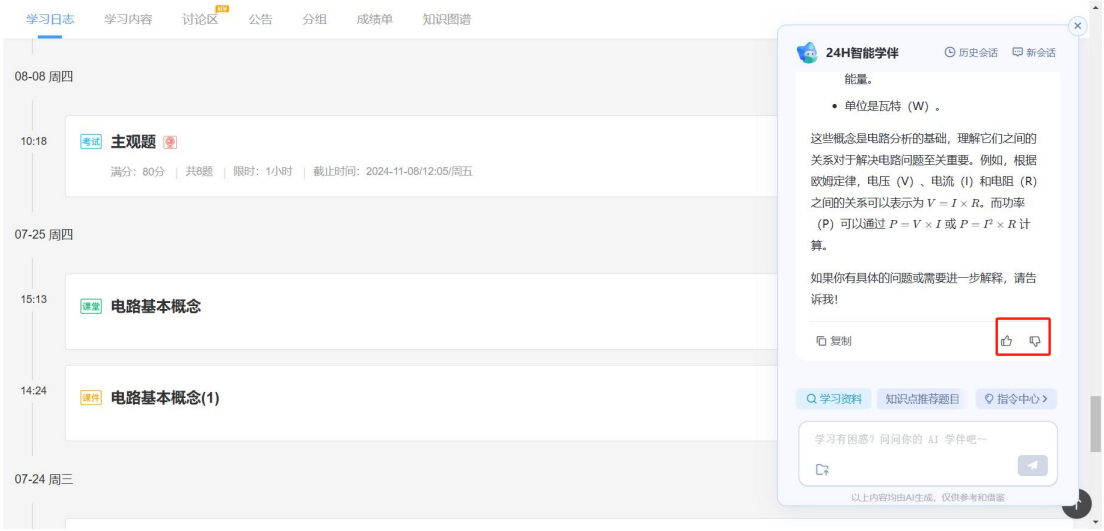


图 14 问题反馈入口

在问题反馈界面，学生可以细致地选择不满意的具体原因，详细描述遇到的问题，并提出自己期望的更优解答。通过这种方式，学生能够直接向 AI 提供反馈，帮助智能学伴学习并改进，从而在未来提供更加精准和令人满意的答案。

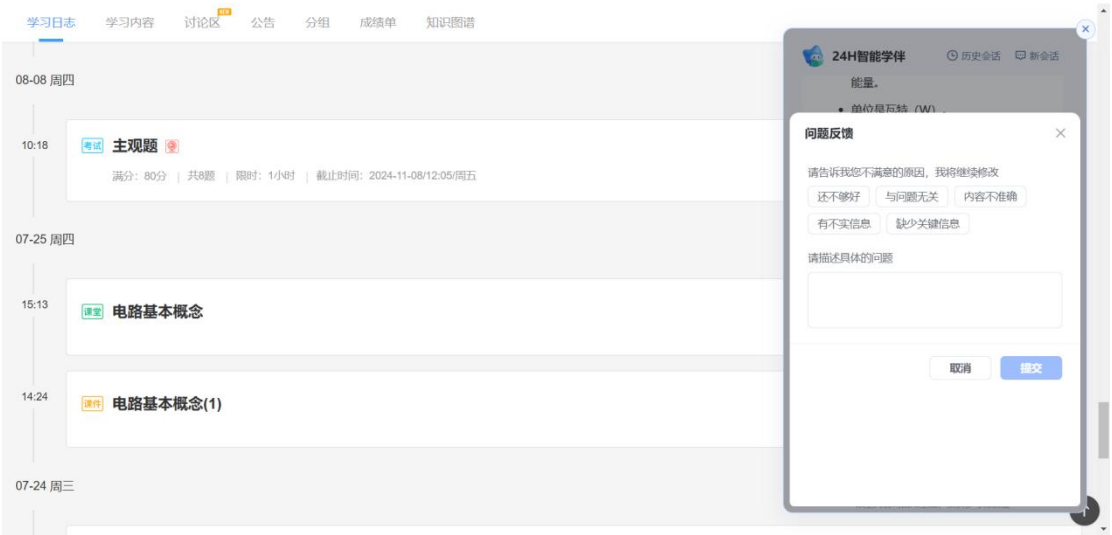


图 15 问题反馈界面

3.1.2 移动端 AI 学伴功能场景

功能一：课程班级界面与学伴对话

进入雨课堂公众号，点击【我的】-【课程】，进入【我听的课】，学伴会悬浮在右侧，可随时向学伴提问。在对话框中输入问题，学伴给出回答。



图 16 课程班级界面与学伴对话（移动端）

【注】目前微信公众号端的 AI 学伴功能支持上传图片和文件，同学们如果有需求可以提问。



图 17 上传图片和文件(安卓系统)



图 18　上传图片和文件(IOS 系统)

功能二：视频学习单元与学伴对话

与网页端相同，学生可以点击学习视频，“AI 学伴”标识会悬浮在播放界面的右侧，点击即可打开对话框进行提问。

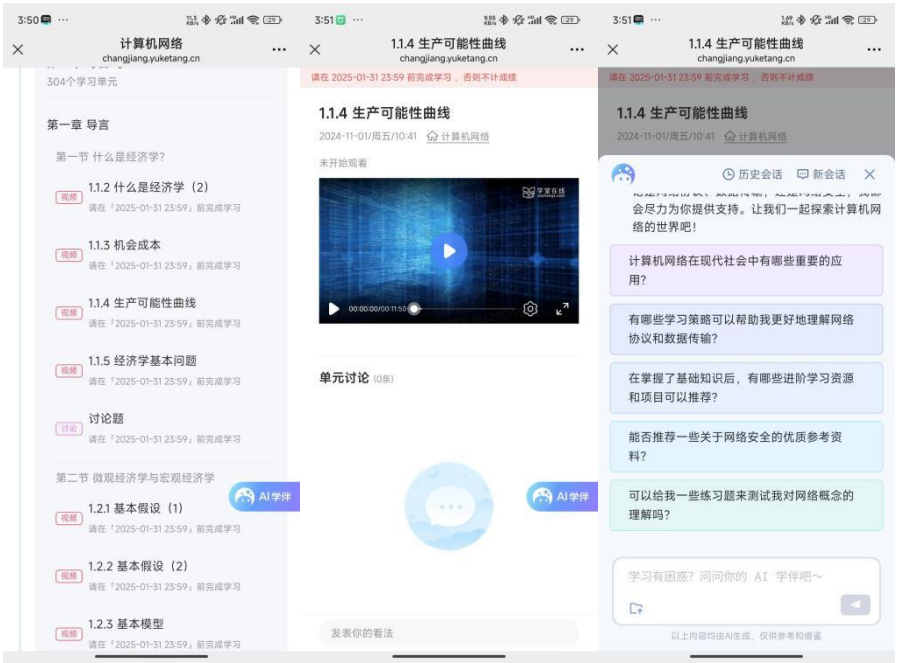


图 19 视频学习单元与学伴对话

功能三：图文学习单元与学伴对话

选择图文学习材料，点击进入后可以点击“AI 学伴”标识，打开学伴对话框进行提问。

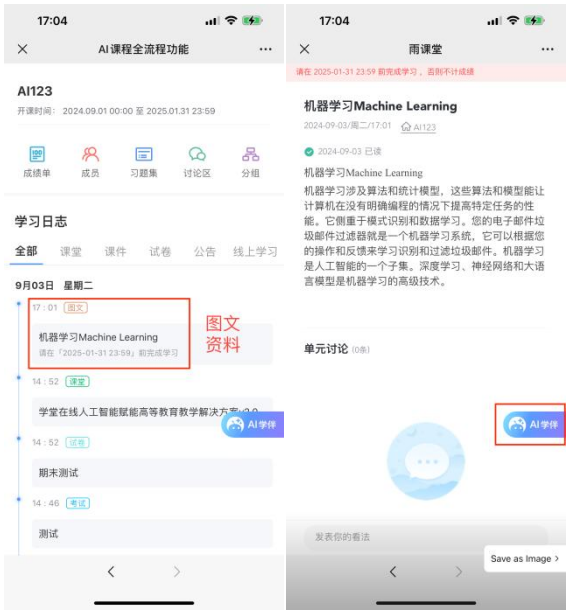


图 20 图文学习单元与学伴对话

功能四：讨论单元与学伴对话

找到“讨论”后点击进入，“AI 学伴”标识悬浮在右侧，点击即可打开学伴对话框。

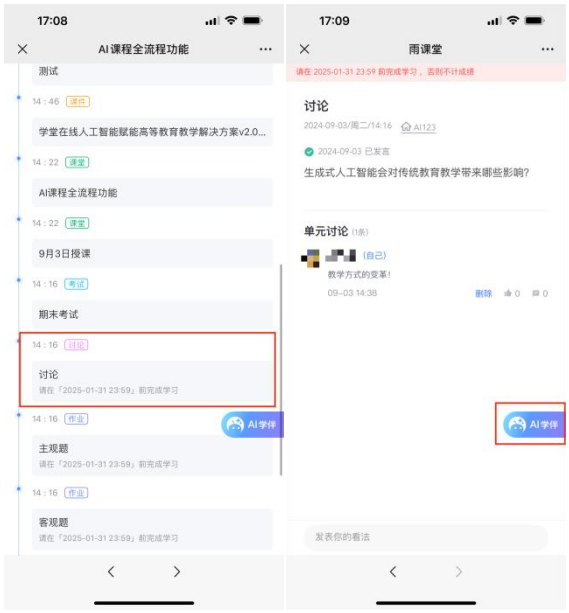


图 21 讨论单元与学伴对话

3.2 知识图谱

当教师开放知识图谱功能权限后，学生便能在班级页面中的【知识图谱】板块，全面而系统地浏览本课程涵盖的所有知识点。在这个页面上，学生不仅能清

晰地看到各个知识点，还能查看各个知识点间的内在联系，以及教师根据教学逻辑设定的知识点学习路径，从而更有序、深入地掌握课程内容。

在知识图谱的界面上，尚未学习的知识点以灰色呈现，学习中的知识点以蓝色呈现，而一旦学生完成学习，这些知识点便会变成绿色。通过这种直观的展示方式，学生可以清晰的了解自己在课程中的学习情况。

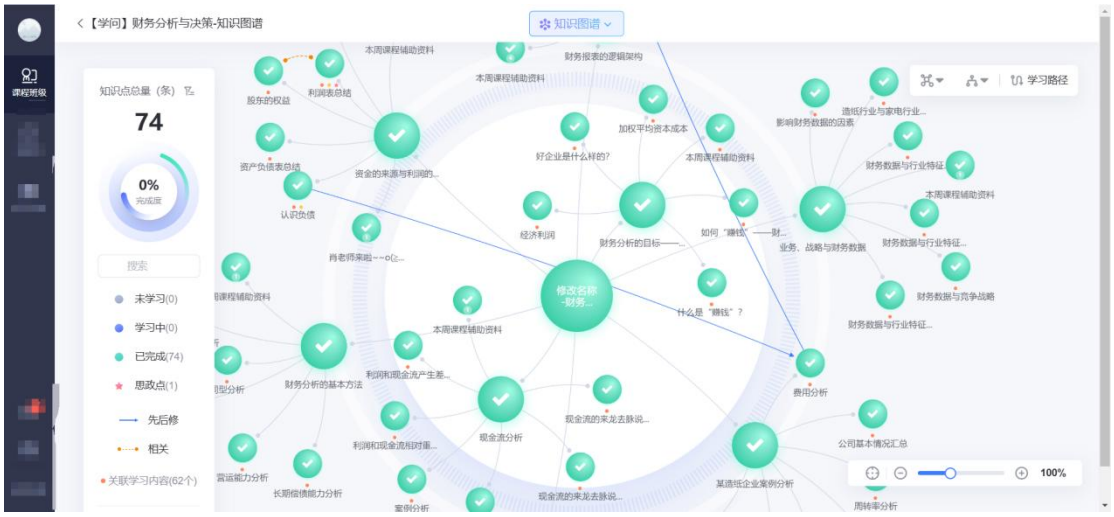


图 22 学生端知识图谱

在节点关系①中，学生可以选择当前图谱展示的节点层级。

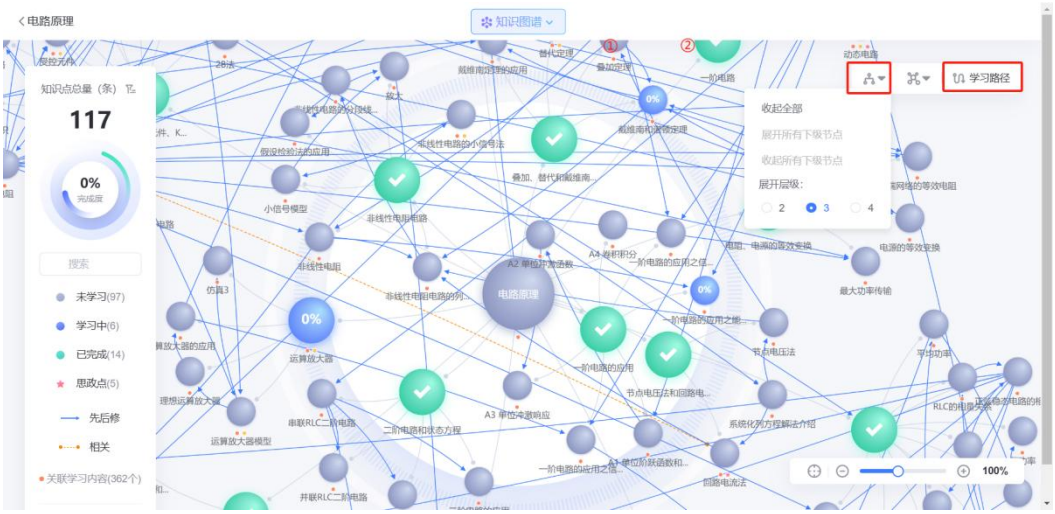


图 23 节点和路径

在学习路径中，学生可以看到个人在图谱界面的学习路径记录。

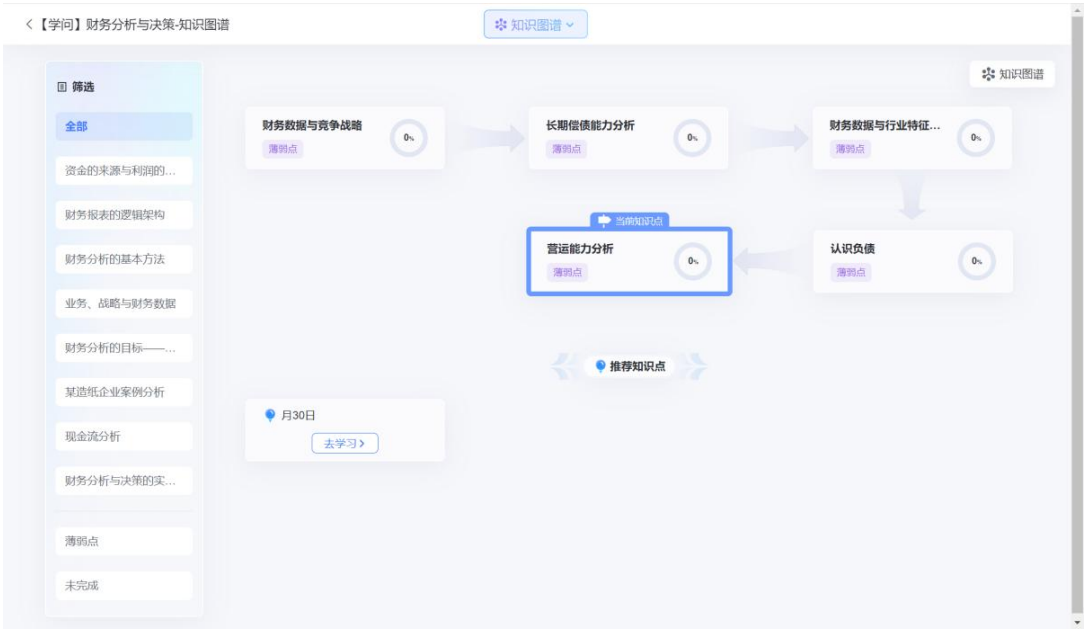


图 24 学习路径界面

学生在【知识图谱】页面上，不仅可以宏观地了解课程知识点的全貌，还能通过点击具体的知识点，深入了解个人对每个知识点的掌握情况。进一步点击，学生会进入知识点的详细页面，在这里，学生可以查看到该知识点的基本信息、自己的掌握程度、学习完成率和投入的学习时长、与该知识点紧密相关的课程学习资源，以及相关知识点。学生能够更加直观地跟踪自己的学习进度，并针对性地加强薄弱环节，从而实现更高效的个性化学习。

掌握度：计算公式暂定为（完成率*0.3+自测得分率*0.7）*100，这个计算方法可能会根据后续的教学反馈和数据分析进行相应的调整；

完成度：已完成学习单元数占关联学习单元总数的百分比，直观地反映学生在该知识点上的学习进度；

学习时长：学生在观看视频单元时的实际停留时间。



图 25 知识点详情

在知识点的自测习题界面，学生可以点击【去作答】按钮，对该知识点下老师关联的习题进行作答，通过这一过程，学生能够即时检验自己对知识点的理解和掌握情况，从而对自己的学习成果有一个清晰的认识。



图 26 自测习题