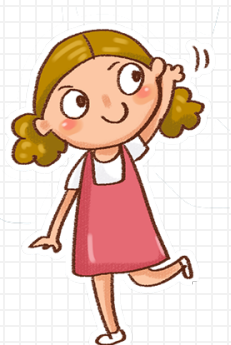


儿童心理学

Three cartoon girls are positioned around the title '儿童心理学'. One girl in a red dress is on the left, waving. Another girl in a yellow dress is in the center, holding a pink balloon. A third girl in a blue shirt and yellow pants is on the right, standing on the '理' character and waving.

主讲教师 马颖 陕西师范大学



儿童的认知发展

知识点二



“分不清前后左右怎么办？”

——儿童知觉发展



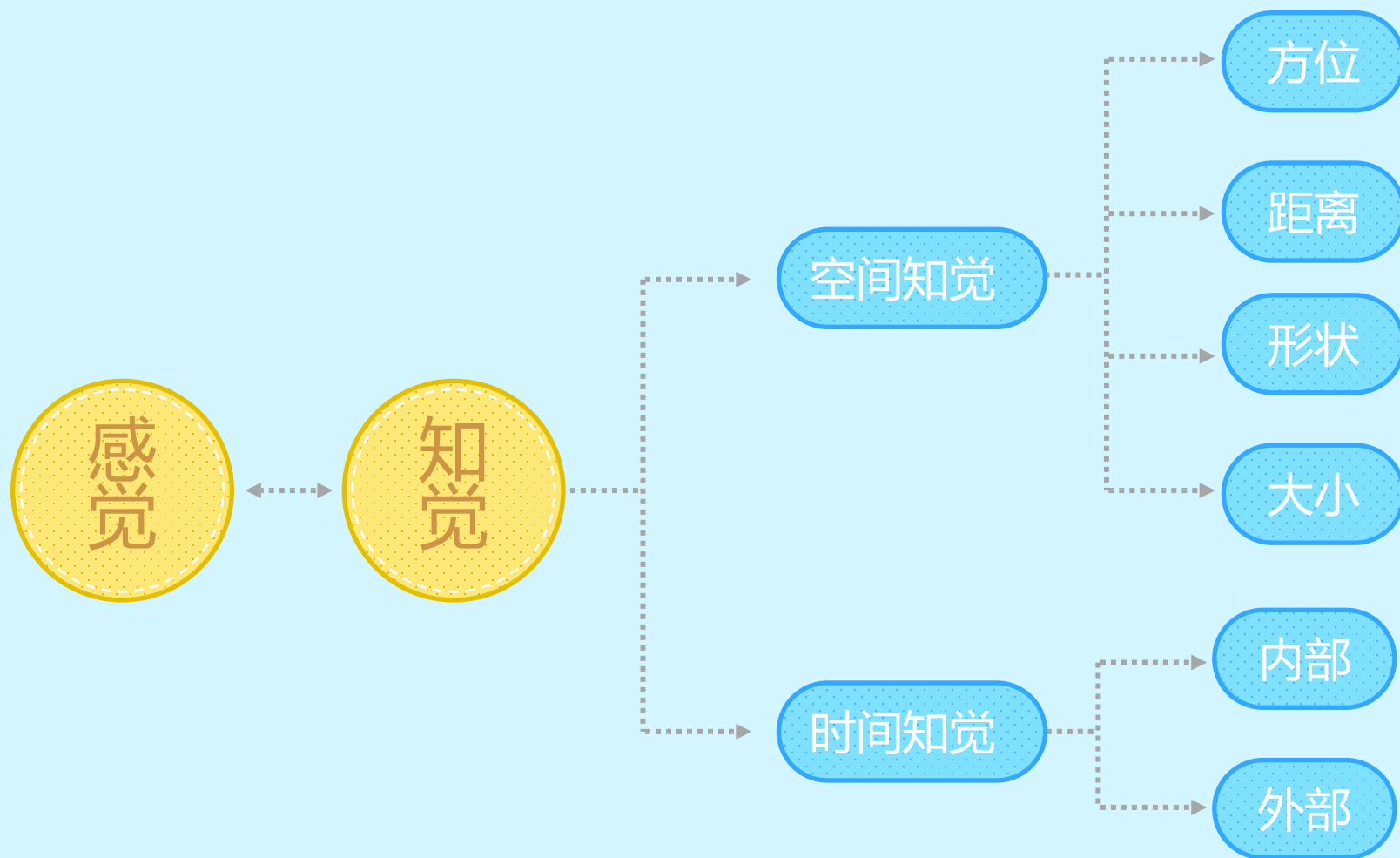
知觉的概念

- 知觉是人脑对直接作用于感觉器官的客观事物的整体的反映。
- 感觉反映了客观事物的个别属性，但任何客观事物的个别属性都不是孤立存在的，而是由多种属性有机结合起来构成一个整体。



百家号/小汪汪跑过来





一 空间知觉的发展

一、空间知觉的发展

空间知觉是指对物体方位、形状、距离、大小等空间特性的知觉。

方位

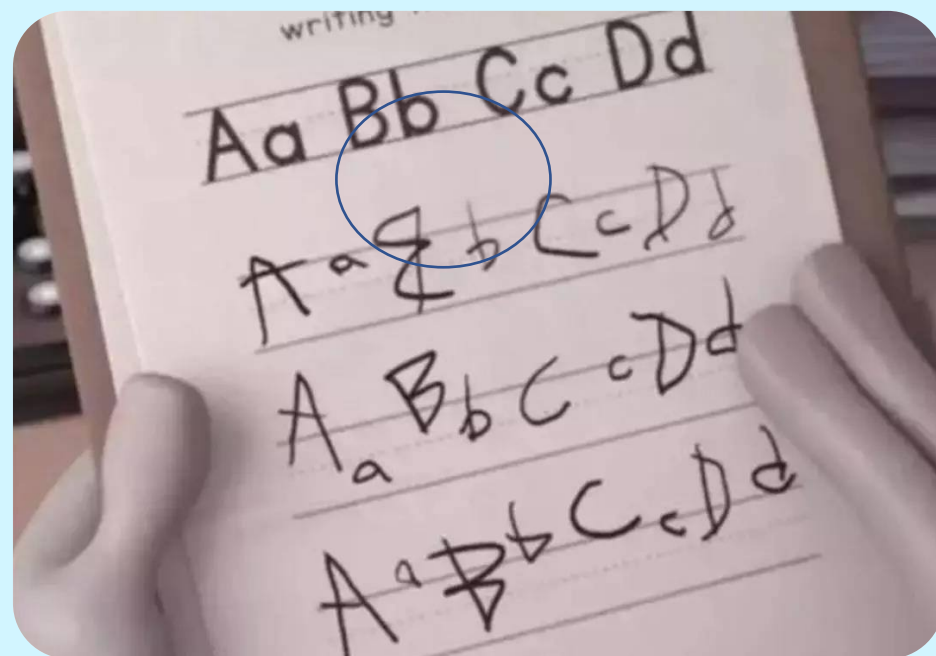
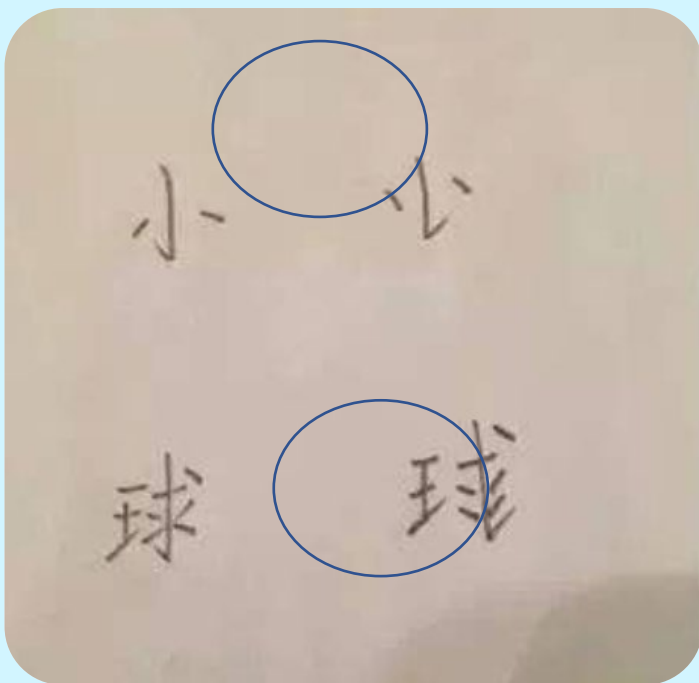
形状

距离

大小

一 空间知觉的发展

1. 方位知觉

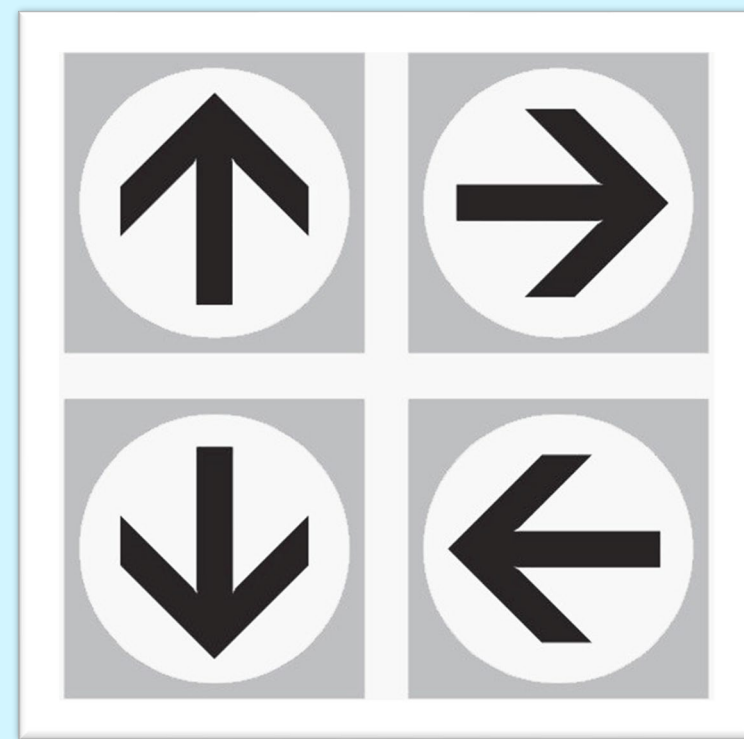


一 空间知觉的发展

1. 方位知觉

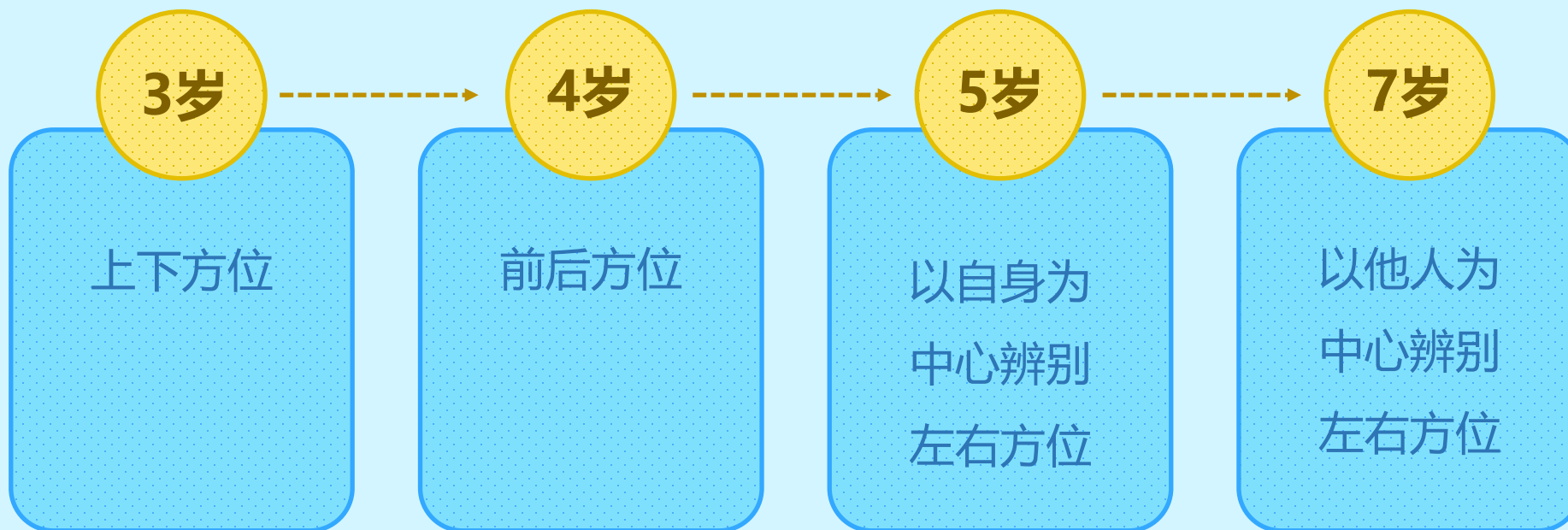
方位知觉是指对物体的空间关系位置和对个体自身在空间所处位置的知觉。

- 例如前、后、左、右、上、下、里、外、中间等方位词所标志的空间相对关系。



一 空间知觉的发展

1. 方位知觉



思考

如何在儿童教育当中运用方位知觉的发展规律？

- 儿童方位知觉发展早于方位词的掌握。当幼儿还不能很好地掌握左右方位的相对性和方位词的时候，幼儿园老师往往把左右方位词与实物结合起来。
例如：“头上脚下” “举起写字的手”
- 镜面示范

吉布森 “视觉悬崖” 实验



一 空间知觉的发展

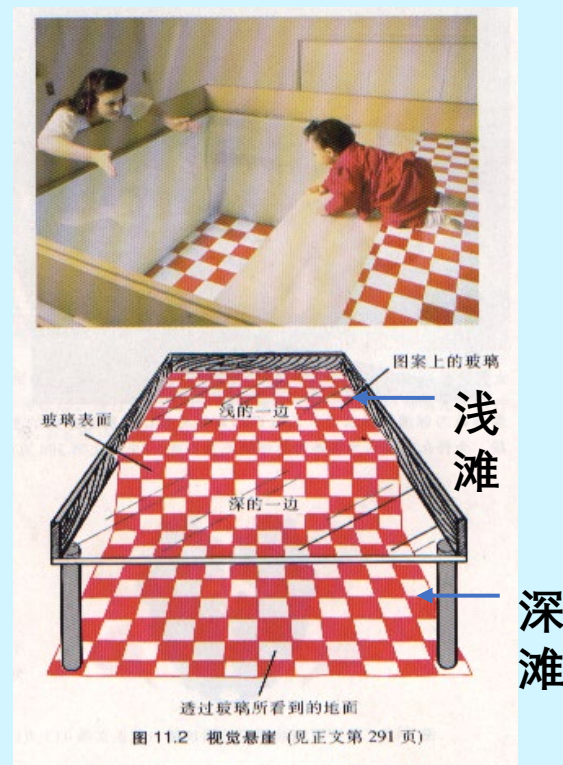
2. 深度知觉

吉布森 “视觉悬崖” 实验

- 测试 6-14个月的儿童，36名中有27名爬向浅滩方向。
- 婴儿**6个月左右**已经意识到视崖深度的存在。

深度知觉是先天遗传还是后天经验习得？

- 兰格使用更灵敏的技术来研究婴儿早期的深度知觉。
- 心率：2-3个月—减慢；9个月—变快

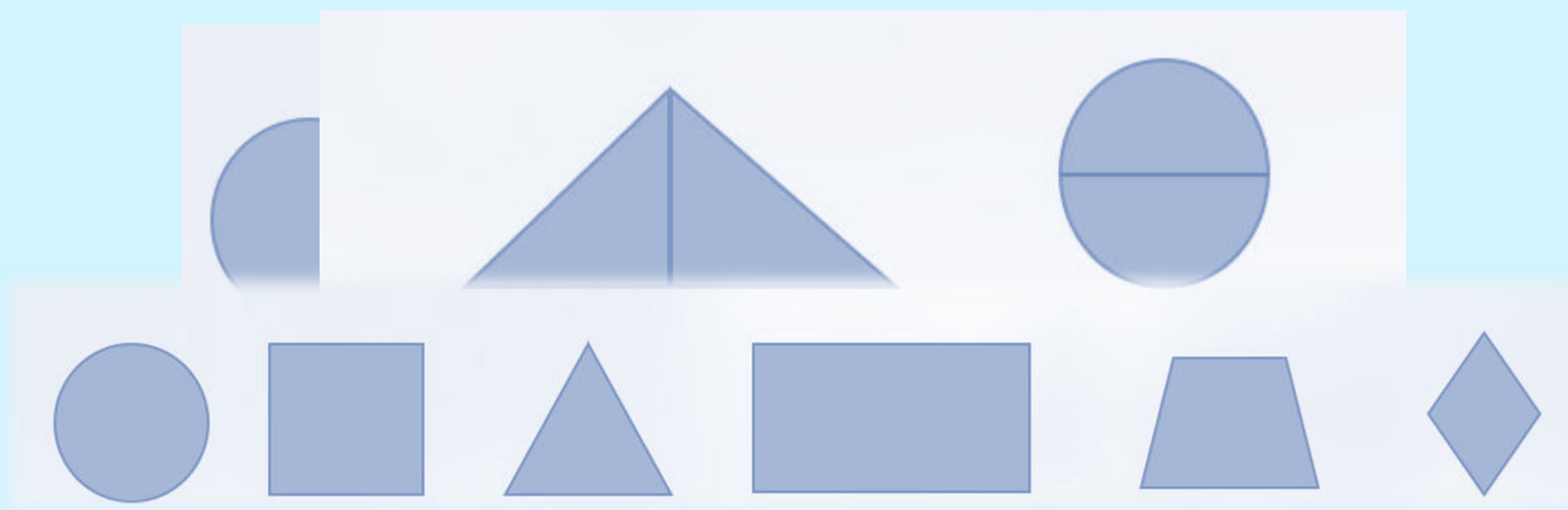


一 空间知觉的发展

3. 形状知觉

儿童形状知觉能力的发展趋势:

- 从简单到复杂，逐渐掌握几何图形的名称和特点。



一 空间知觉的发展

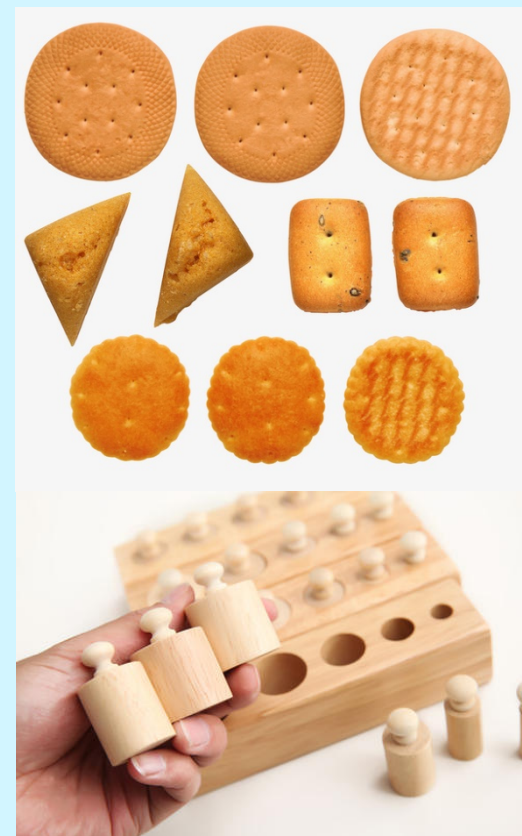
4. 大小知觉

- 幼儿判断图形大小的正确性主要依赖图形本身的形状，判断圆形、正方形和等边三角形的大小比较容易，但是判断椭圆、菱形等复杂图形的大小有困难。
- 幼儿判断大小的策略具有年龄差异。

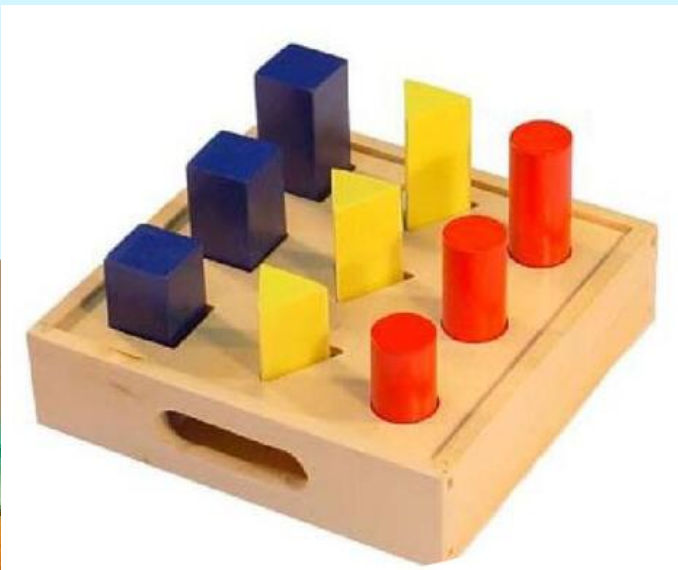
4-5岁：判断积木大小时，需要用手逐块摸索积木的边缘。



6-7岁：可以凭视觉指出大小。



一 空间知觉的发展



形状和大小知觉的培养



二 时间知觉的发展

- **时间知觉**是对客观现象的延续性和顺序性的反映。
- **外部信息**包括计时工具，也包括宇宙环境的周期性变化。
- **内部标尺**是机体内部的一些有节奏的生理过程和心理活动。
- 用计时工具测量出的时间与估计的时间不完全一致。



一 空间知觉的发展

学前儿童时间知觉表现出以下特点和发展趋势：

时间知觉的精确性与年龄呈正相关；

时间知觉的发展水平与儿童的生活经验呈正相关

对时间单元的知觉和理解有一个“由中间向两端”、“由近及远”的发展趋势

理解和利用时间标尺（包括计时工具）的能力与其年龄呈正相关；7岁

谢谢学习

儿童心理学

儿童的认知发展

主讲教师 马颖

